

அவசிய போடு கல்விக் கடு (ஏவ்வ போடு) விணகர், 2017 கல்விக் கால்வரி பொதுத் தூரகுப் பத்திர் (உயிர் தூரு)ப் பற்றி செ, 2017 ஒகஸ்ட் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ଅରାବି
ଆରାବି
Arabi

III

78

STE

II

පැය දෙකාලි

இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපංදුස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නිකම්ත ජ්‍රේනයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව වියවන්න.
- * 1 නිල 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරුවලින් තිබැඳු සේ ඉහාමත් ග්‍රැයෙන සේ පිළිතුරු තෙර්ගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කිරීයක් (x) යොදා දක්වන්න.

அறிவுறுத்தல்கள்:

- * எல்லா விளாக்கங்களும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனாகப் பின்பற்றுக.
- * 1 தொக்கம் 50 வரையுள்ள விளாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்துகொண்டு, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளட (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all questions.
- * Write your **Index Number** in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4, 5 which is **correct** or **most appropriate** and **mark your response on the answer sheet with a cross (x)** on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I பதிய / வினாக்கள் I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

لكل سؤال 2x50=100 درجة

لكل سوار $2 \times 50 = 100$ درجة

1. پمکن 2. پر غب 3. یحاول 4. پختار 5. یلزم

2. "أتناول الفطور في الصباح" الفعل الماضي المناسب للغز "أتناول" هو
1. نتناول 2. تناولت 3. تناولي 4. تناول 5. ناولت

3. ما هو الجمع للفظ "ارتدى"

1. ارتدوا 2. ارتدون 3. يرتدوا 4. ارتدون 5. ارتدن

4. الكلمة المضادة المناسبة للكلمة "عادة"

1. نادرا 2. غالبة 3. فورا 4. دائما 5. حالا

5. "يكلف المدرس التلاميذ بواجبات كثيرة" اختر المفرد المناسب للكلمة "واجبات" في الجملة السابقة.

1. وجية 2. واجبة 3. وجب 4. واجب 5. بوجبة

6. أكمل الجملة الآتية بالكلمة المناسبة: "سأذهب إلى المطبخ و
الغداء سريعا"

1. يعد 2. أعدد 3. أعد 4. تعدد 5. تعد

7. عين اسم الموصول في الجملة الآتية: "من يشتري الكتب لأولئك الفتىـات
اللاتي في المدرسة"

1. الـلاتي 2. الفتـيات 3. لأولئـك 4. في 5. من

8. اذكر المفرد لـلـكلـمة "الأطـعـمة"

1. المـطـعم 2. الطـعـامـة 3. الطـعـوم 4. الطـعـم 5. الطـعـام

9. ما هو المترافق لـلـفـظ "غالـي"

1. سـمـين 2. لـيـن 3. رـخـيـص 4. ثـمـين 5. مـرـتـقـع

10. عـينـ اـسـمـ الإـشـارـةـ الـمـنـاسـبـ لـتـكـمـلـ الـجـمـلـةـ:ـ منـظـرـ الـمـتـزـهـاتـ عـلـىـ جـانـبـيـ
الـنـيلـ وـ.....ـ الـفـنـادـقـ،ـ إـنـهـ جـمـيـلـ !

1. هـاتـانـ 2. أـولـئـكـ 3. ذـلـكـاـ 4. تـلـكـ 5. هـؤـلـاءـ

11. اخـتـرـ الـفـعـلـ الـمـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ فـيـ الـجـمـلـةـ:ـ اـحـتـلـ الـصـلـيـبـيـوـنـ الشـامـ وـ
الـنـسـاءـ وـالـأـطـفـالـ وـالـشـيـوخـ .

1. قـاتـلـواـ 2. قـتـلـواـ 3. قـاتـلـونـ 4. يـقـاتـلـونـ 5. يـقـتـلـونـ.

12. سأذهب مع "أصدقائي إلى المطار مسافر اليوم"
إملا الفراغ باختيار التركيب الصحيح.

13. إملا الفراغ بالمجموعة الصحيحة:

كانت الطائرة حديثة الرحلة عشر ساعات
 1. (وإن استغرقت) 2. (وأما استقبلت) 3. (ولكن استغرقت)
 4. (وحيث استقبلت) 5. (وبينما استعملت)

14. "فَلَمَّا الْيَتَمْ فَلَأْ تَقْهِرْ" معنى "تقهر" هو:
1. غضب 2. تلطّف 3. تلين 4. تكبر 5. تحقر

15. ي يريد الولد أن يصبح مهندساً ليبني البيوت والعمارة.
إذا غيرت الجملة السابقة إلى صيغة الجمع تكون الإجابة الصحيحة:
1. ي يريدون الأولاد أن يصبحوا مهندسون ليبنون البيوت العمارات.
2. الأولاد يريدون أن يصبحوا مهندسين ليبنون البيوت العمارات.
3. ي يريد الأولاد أن يصبحوا مهندسين ليبنون البيوت العمارات.
4. يريد الأولاد أن يصبحوا مهندسين ليبنوا البيوت العمارات.
5. الأولاد يريد أن يصبح مهندسين ليبني البيوت العمارات.

16. كان الجو جميلاً اليوم لم أشعر بالعطش.
أكمل الجملة بالعبارة المناسبة:
1. مع ذلك 2. لذلك 3. لكن 4. رغم ذلك 5. على ذلك

17. اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغ:
 حمزة غائب أسبوع لم أره اليوم.
 1. (حتى منذ) 2. (الآن سوى) 3. (منذ قبل)
 4. (قبل منذ) 5. (حتى غير)

18. عين اللفظ غير المنصرف من الألفاظ الآتية:
 1. مفاتيح 2. أمهاط 3. دقيق 4. محمد 5. أفلح

19. إذا أضيفت كلمة "أن" إلى كلمة "لا" تكون:
 1. أنلا 2. ألا 3. اللا 4. أم لا 5. أن لا

20. مسجد قرطبة ما أعظمها، فهو من أكبر مساجد الأندلس وأجملها.
 الكلمة الدالة على التعجب في الجملة هي:
 1. أعظم 2. قرطبة 3. أكبر 4. الأندلس 5. أجمل.

مجموعة (ب)	مجموعة (أ)	21
(أ) خلف الوعد	1. إن المنبت لا أرضا	
(ب) على جهل وإقلال	2. لم يبن ملك	
(ج) غريب أو عابر سبيل	3. المعرفة	
(د) قطع ولا ظهرأ أبقى	4. كن في الدنيا كأنك	
(ه) قوة.	5. آفة المروءة	

لو أسلت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) تكون الإجابة

1. (ه ، ب ، ج ، ا ، د)
 2. (د ، ب ، ه ، ا ، ج)
 3. (د ، ه ، ا ، ج ، ب)
 4. (د ، ب ، ه ، ج ، ا)

22. "لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى" هذا القول من:
 1. القرآن الكريم 2. أقوال الحكماء 3. أقوال الصحابة 4. الحديث الشريف 5. الأمثال العربية.

23. اختر الجملة الاسمية الصحيحة من التراكيب الآتية:

1. المعلم كلف التلاميذ أن يختاروا مكان جميل ليقضون فيه يوما.
2. المعلم كلف التلاميذ بأن يختار مكاناً جميلاً ليقضون فيه يوماً.
3. المعلم كلف بأن يختاروا التلاميذ مكاناً جميلاً ليقضوا فيه يوماً.
4. المعلم كلف التلاميذ بأن يختاروا مكاناً جميلاً ليقضوا فيه يوماً.
5. المعلم كلف أن يختاروا التلاميذ مكاناً جميلاً ليقضون فيه يوماً.

24. الرسم هو هوائي اختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ في الجملة.

1. الفاضلة 2. المفضلة 3. الفضلة 4. المفضل 5. المفضل

25. أكمل القول الآتي باللفظ الصحيح.

الإنسان بالتفكير والله

1. بالتكريم 2. بالتدبر 3. بالتنفيذ 4. بالرأي 5. بالتجهيز.

26. عادة أنام متأخراً يوم الجمعة في الثانية عشر ليلا

1. تقريراً 2. حوالي 3. أحياناً 4. يومياً 5. تنظيمياً

27. اختر المجموعة الصحيحة لتكمل الجمل الآتية:

1. اشتريت المجلة ريالات 2. كانت في الحافلة مسافراً

3. أكلت 4. سعر الدراجة ديناراً

5. الساعة الآن ظهراً.

1. بسبعة ، عشرون ، تفاحتين ، واحدة ، ثلاثة.

2. بعشرين ، سبعة ، واحدة ، تفاحتان ، ، ثلاثة.

3. بسبعة ، ثلاثة ، تفاحتين ، عشرون ، واحدة.

4. بواحدة ، عشرون ، سبعة ، ثلاثة ، تفاحتين.

5. بثلاثين ، عشرون ، تفاحتين ، سبعة ، واحدة.

28. تبدأ عطلة المدارس بعد أسبوعين

سوف أحج هذه السنة مع عائلتي

لو ربنا الجملتين بلفظ "أتمنى" تكون الإجابة الصحيحة.

1. تبدأ عطلة المدارس بعد أسبوعين أتمنى سوف أحج هذه السنة مع عائلتي.
2. تبدأ عطلة المدارس أتمنى سوف أحج بعد أسبوعين هذه السنة مع عائلتي.
3. تبدأ عطلة المدارس بعد أسبوعين سوف أن أتمنى أحج هذه السنة مع عائلتي.
4. تبدأ عطلة المدارس بعد أسبوعين أتمنى أن أحج هذه السنة مع عائلتي.
5. تبدأ عطلة المدارس سوف أتمنى بعد أسبوعين أحج هذه السنة مع عائلتي.

29. لو كتبت الرقم 25 بالكلمات تكون الجملة الصحيحة كما يأتي:

1. اشتري المدير خمسا وعشرون علبة من الطباشير.
2. اشتري المدير خمسة وعشرين علبة من الطباشير.
3. اشتري المدير خمسة وعشرون علبة من الطباشير.
4. اشتري المدير خمسا عشرة علبة من الطباشير.
5. اشتري المدير خمسا وعشرين علبة من الطباشير.

30. المفرد لكلمة "ألعاب"

1. لعبة
2. لعب
3. ألعاب
4. لعب
5. ألعاب

31. يذكر المسلمون في عيد الأضحى قصة إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام. إبراهيم الذي رأى في المنام أنه يذبح ابنه. فيقول له "يا بني إني أرى في المنام أنني أذبحك" فيقول إسماعيل "يا أبتي إفعل ما تؤمر" وأوشك الأب أن يذبح ابنه طاعة لله، ففداه الله بذبح عظيم.

في الفقرة السابقة تأتي الكلمات المخطوطة على الترتيب الآتي:

1. فاعل، مضارف إليه، فعل ماضي، مفعول به، صفة.
2. مبتدأ، مفعول به، فعل أمر، خبر أن، اسم مجرور.
3. فاعل، مفعول به، فعل ماضي، اسم أن، صفة.
4. اسم، فاعل، فعل مضارع، مضارف إليه، اسم مجرور.
5. فاعل، مضارف، فعل ماضي، اسم ان، موصوف.

32. عين الجملة الفعلية الصحيحة فيما يأتي:

1. كل شهر أشتري كتاباً جديداً.
2. صاح الأستاذ الامتحان قبل ساعة.
3. سليمان عليه السلام كان يعرف لغة الطير
4. هل أنت صائم؟
5. كان الطقس جميلاً بالأمس.

33. إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح.

1. خرج الأستاذ من الفصل الدرس.
2. هل أجلس هنا يا أستاذ.
3. الجرس يرن. أفتح الباب؟
4. لا أقرأ هذه المجلة أنظر إلى الصور.
5. هذه تذكرة طائرة إلى دمشق

1. بعد أمامك ذهاباً إنما يكاد

2. ذهاباً أمامك يكاد بعد إنما

3. يكاد بعد إنما أمامك ذهاباً

4. أمامك يكاد إنما ذهاباً بعد

5. بعد أمامك يكاد إنما ذهاباً

34. سيسقط هذا الرجل من التعب فهو يحتاج إلى المساعدة.

صيغة المثنى للجملة السابقة هي:

1. سيسقط هذان الرجال من التعب فهما يحتاج إلى المساعدة.
2. هذان الرجال سيسقطين من التعب فهما يحتاجان إلى المساعدة.
3. سيسقط هذان الرجال من التعب فهما يحتاجان إلى المساعدة.
4. التعب سيسقط هذين الرجلين فهما من يحتاج إلى المساعدة.
5. سيسقط هذين الرجلين من التعب فهما يحتاجين إلى المساعدة.

35. ما هي المجموعة التي فيها كلمات مترادفة ومضادة معاً.

3

مكتبة، كتب، مجلة.
في، على، فوق.
جري، قفز، سباح.
لا، نعم، كلا.

2

جنود، حرب، معركة.
طلب، سأل، أعطى.
عطلة، إجازة، مدرسة.
كراسة، كتاب، فصل.

1

سور، باب، جبل.
أمام، وراء، خلف.
أنا، نحن، أنت.
عاش، سكن، هاجر

5

هو، ما، أما.
مؤمن، مسلم، كافر.
بلغ، وصل، جاء.
صادق، كاذب، أمين.

4

طويلة، قصيرة، عالية.
جميلة، قبيحة، رائعة.
ولد، بنت، ابنه.
ذكر، نسي، افتقرا

36. ما قاد هؤلاء الرؤساء جنودهم للمعركة ضد العدو.
صيغة المضارع المناسبة للعبارة "ما قاد" هي:

1. لا يقود 2. لا يقد 3. لن يقد 4. لم يقد 5. لم يقودوا

مجموعة (ب)

(أ) ضيق
(ب) كذب
(ج) يستريح
(د) قريب
(ه) كسلان

37. مجموعة (أ)

1. بعيد
2. صدق
3. نشيط
4. واسع
5. يتعب

إذا أوصلت بين الكلمات المضادة في المجموعتين تكون الإجابة:

2. (أ، ج، د، ب، ه)

1. (ب، ج، د، أ، ه)

4. (ج، أ، د، ه، ب)

3. (د، ب، ه، ج، أ)

5. (د، ب، ه، أ، ج)

38. أ) صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبعين وعشرين درجة.
 ب) يقال "كل عام وأنتم بخير" عند مقابلة صديق.
 ج) الأمازون نهر في قارة إفريقيا.
 د) رأس تنورة من أكبر موانئ السفن في العالم.
 ه) تنظيم أوقات الطعام يؤدي إلى صحة أحسن
 عين المجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطابها

(١) ✗ ✓ ✓ ✗ ✓ ✓ ✓ .2
 (٢) ✓ ✗ ✗ ✗ ✓ ✗ .3
 (٣) ✗ ✗ ✗ ✓ ✓ ✗ .5

39. أحمد وسميرة لا يأخذان مبلغاً كافياً لمصروف الجيب من والدهما. فالوالد يعتقد أن النقود الكثيرة قد يفسد الأولاد والأم تشاركه أيضاً في نفس الرأي. وبالطبع لا يوافق أحمد وسميرة على ذلك. ويقولان إن الآباء لا يمكنهم أن يشتروا كل شيء لأبنائهم. فهناك أشياء صغيرة يجب أن يشتريها الأبناء من مصروف الجيب.

اختر الإجابة الصحيحة للسؤال الآتي:

هل يختلف أحمد وسميرة مع والديها في قضية مصروف الجيب؟

1. نعم. فالوالدان يريان أن ما يستلمان غير كافي لشراء كل حاجاتهم، أما في رأي الوالدين فالنقود الكثيرة مفسدة.
2. نعم. فالوالدان يريان أن النقود الكثيرة مفسدة للأخلاق ويرى أحمد وسميرة عكس ذلك، فهي مفيدة.
3. بل. كلا الوالدين لا يريدان الإفساد للأولاد أما الأولاد فيرون أن النقود الكثيرة غير مفسدة.
4. كلا. فالخلاف حول المبلغ الكافي الذي يحتاج إليه الأولاد ورأي الآباء في إفساد النقود الكثيرة.
5. نعم. هناك اختلاف في المبلغ بين الآباء والأولاد وكيفية شراء ما يحتاج إليه الأولاد من غير فساد.

40. هناك خلافات تحدث دائماً بين الآباء والأبناء. فالآباء ينظرون إلى الأبناء على أنهم كبار وينسون فارق السن بينهم، ويريدون من الأبناء أن يكونوا صورة ثانية منهم. والأبناء ينظرون إلى الآباء على أنهم من عصر قديم. وأنهم يفكرون تفكيراً متأخراً ولا يمكن أن يتتفقوا معهم في الرأي. وهذه هي أهم أسباب الخلاف. ولكن إذا نظر الآباء إلى أبنائهم نظرة أخرى ليفهموهم بطريقة أفضل. وإذا تذكروا كيف أنهم كانوا في نفس هذا الموقف من آبائهم، لأدركوا أنهم يجب أن يغيروا معاملتهم لأبنائهم ويكونوا أكثر صبراً وفهمًا. أما الأبناء فيجب أن يدركوا أن طاعة الوالدين من طاعة الله، وأنهم في كثير من الأحيان لا يعرفون ما ينفعهم وما يضرهم. وإذا أطاعوا أبوיהם كان ذلك خيراً لهم وأفضل.

الأسئلة

1. ما هو نظر الآباء إلى أبنائهم؟
2. ما هو نظر الأبناء نحو الآباء؟
3. هل يمكن للآباء أن يكونوا صابرين مع الأبناء؟
4. ما هو موقف الدين في طاعة الوالدين؟
5. لماذا تكون طاعة الوالدين أفضل للأبناء

الأجوبة

- (أ) يرى الأبناء أن الآباء متأخرن في تفكيرهم.
- (ب) هو أن طاعة الوالدين من طاعة الله.
- (ج) يرى الآباء أن الأبناء كبار مثلهم ولا يذكرون الفرق في السن.
- (د) الأبناء كثيراً ما يجهلون ما يضرهم وما ينفعهم.
- (هـ) نعم. إذا تذكروا موقفهم مع آبائهم في شبابهم.

إذا أوصلت بين الأسئلة والأجوبة من النص السابق تكون المجموعة الصحيحة:

1. (ج، أ، ب، هـ، د)
2. (هـ، أ، ب، د، ج)
3. (ج، أ، هـ، ب، د)
4. (هـ، أ، د، ب، ج)
5. (أ، د، ج، هـ، ب)

41. صل بين المجموعتين اللتين فيهما التناقض التام

الثالث

دواء، طبيب، معمل،
ممحاة، تفاحة، مكتب،
معرض، طوابع، رسومات.

الثانية

شجرة، ورقة، فرع،
قطار، طائرة، سفينة،
قماش، فستان، سروال

الأولى

كتاب، دفتر، نظارة،
كراسة، طائرة، سيارة،
ساعة، حذاء، سمك.

الخامسة

مدرسة، متجر، مستشفى،
محطة، مطار، ميناء،
بيت، مبني، عمارة

الرابعة

حديقة، جنية، منتزه،
محطة، مطار، ميناء،
متجر، دكان، محل

3. (الثانية والخامسة)

2. (الرابعة والثالثة)

1. (الأولى والخامسة)

5. (الثانية والأولى)

4. (الثالثة والأولى)

42. عين الجملة الصحيحة في التراكيب الآتية:

1. متى تعودوا من السفر نعود معكم.

2. متى تعودون من السفر نعد معكم.

3. متى تعودوا من السفر نعد معكم.

4. متى تعودوا من السفر نعد معكم.

5. متى تعودوا من السفر نعودوا معكم.

43. كانت عائلة حسن تعيش في غانا.

أصبحت الآن عائلة حسن تعيش في السعودية

لو أدخلنا "لكن" في الجملتين السابقتين تكون الإجابة الصحيحة:

1. كانت عائلة حسن تعيش في غانا ولكن أصبحوا يعيشون في السعودية.

2. كانت عائلة حسن يعيشون في غانا ولكن أصبحت الآن في السعودية.

3. عائلة حسن كان يعيش في غانا ولكنهم الآن يعيشون في السعودية.

4. كانت عائلة حسن تعيش في غانا ولكنها الآن تعيش في السعودية.

5. لكن عائلة حسن تعيش في السعودية الآن وأصبحت كانت تعيش في غانا.

44. فاطمة إمرأة نشطة. مات زوجها قبل سنتين وترك لها سبعة أولاد. وترك لها مالا قليلا، انتهى بعد شهرين. فكرت فاطمة كثيرا. هي الآن مسؤولة عن عائلة كبيرة وهي لا تملك شيئا من المال. كيف تعيش عائلتها. ماذا تأكل وتشرب وتلبس؟ في الصباح ذهبت فاطمة إلى مصنع الملابس وقابلت المدير وأخبرته بمشكلتها. وطلبت منه أن يساعدتها. طلب منها المدير أن تحضر إلى المصنع غدا لتسليم العمل.

نستفيد من هذه الفقرة:

1. أن تفكر في مشكلات حياتنا ونسأل المساعدة من المدير.
2. أن فاطمة إمرأة نشطة فسألت المدير الأكل والشرب والملابس من المدير.
3. إذا نهتم بالأكل والشرب والملابس فنطلب المساعدة من المدير.
4. إذا لا تملك مالا لتنفق للعائلة نواجه الحياة بالنشاط والشجاعة ونطلب المساعدة.
5. أن نواجه مشكلات الحياة بالشجاعة وأن نكون كريما مع المحتجين.

45. إذا رتبت الحوار الآتي ترتيبا صحيحا يكون:

أ) حامد: متى تذهبين إلى المستشفى؟ أم حامد: سأذهب بعد ساعة إن شاء الله.

ب) حامد: أتعرفين الطبيبة التي ذهبت إليها؟ أم أحمد: نعم، اسمها الدكتورة سعاد

ج) حامد: هو على المكتب في غرفتي. كيف حالك اليوم؟ أم احمد: أنا اليوم أحسن والحمد لله.

د) حامد: ماذا تفعلين يا أم أحمد؟ أم أحمد: أبحث عن الدواء الذي أخذته من المستشفى أمس.

ه) حامد: مع من تذهبين؟ أم أحمد: سأذهب مع أحمد.

1. (د، ج، ب، ا، ه) 2. (ا، ب، ه، ج، د) 3. (د، ج، ا، ه، ب)
4. (ا، ه، د، ب، ج) 5. (ب، د، ج، ا، ه)

46. 1. والدي لا يملك السيارة أنها غالية جدا.
 2. هيا بنا يا أبي لقد من الموضوع.
 3. لقد اشتريت كتابا عن الهجرة الآن في المكتبة.
 4. سميرة قرأت قصة ولعب محمود مباراة جميلة
 5. أكرا والخرطوم مدینتان كبيرتان. والقاهرة أكبر.....

عين المجموعة الصحيحة لتكميل الجمل السابقة.

1. وأظنه، انتهيت، الثلاثة، السبب، مسلية
 2. والسبب، انتهيت، وأظنه، مسلية، الثلاثة.
 3. مسلية، وأظنه، الثلاثة، والسبب، انتهيت.
 4. والسبب، انتهيت، وأظنه، الثلاثة، مسلية
 5. وأظنه، مسلية، الثلاثة، والسبب، انتهيت.

مجموعة (ب)	مجموعة (أ)
أ) المساحة وواسع الأركان	1. تاج محل في الهند
ب) رابض إلى جوارها	2. هذه عملة فضية
ج) آية من آيات الفن	3. سد مأرب أحد عجائب
د) عمرها أكثر من ألف عام	4. الجامع الأموي عظيم
ه) الدنيا السبع القديمة.	5. هذه هي الأهرام وأبو الهول

إذا أُسندت مجموعة (أ) إلى مجموعة (ب) تكون الإجابة الصحيحة:

1. (د، ه، ب، ج، أ)
2. (د، ج، ه، أ، ب)
3. (ج، د، ه، أ، ب)
4. (ج، د، ب، ه، أ)
5. (أ، ه، ب، ج، د)

48. يا بنتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادة سلمى، أتریدين أن تذهبين معي؟
إذا غيرت الجملة السابقة إلى الجمع تكون الجملة الصحيحة.

1. يا بنتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادات سلمى، أتریدين أن تذهبين معي؟
2. يا بنتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادة سلمى، أتردن أن تذهبين معي؟
3. يا بنتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادات سلمى، أتریدين أن تذهبين معي؟
4. يا بنتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادة سلمى، أتریدين أن تذهبين معي؟
5. يا بنتي أنا أذهب الآن إلى المستشفى لعيادة سلمى، أتریدي أن تذهبين معي؟

49. كان عبد الله قادماً من المدرسة. وفي الطريق إلى بيته شاهد حريقاً كبيراً في مصنع الدراجات. أسرع عبد الله إلى مكان التليفون وأخبر رجال الإطفاء بالحريق. بعد دقائق وصلت سيارات الإطفاء والإسعاف والشرطة. استطاع رجال الإطفاء القضاء على النار سريعاً. شكر ضابط الإطفاء عبد الله وقال له إنه بفعله أنقذ المصنع من الحريق والعمال من الموت. كان صاحب المصنع سعيداً وشكر عبد الله على ذكائه وحسن تصرفه. وقدم له جائزة كبيرة من دراجة جديدة وساعة وحقيقة.

ملخص هذه الفقرة يكون:

1. عبد الله بذكائه وحسن تصرفه أخبر رجال الإطفاء بالحريق في مصنع الدراجات فنال جائزة من دراجة جديدة وساعة وحقيقة.
2. عبد الله ولد ذكي. أخبر رجال الإطفاء بالحريق في مصنع الدراجات فحصل على دراجة جديدة وساعة وحقيقة.
3. عبد الله بحسن تصرفه استطاع أن يخبر الإطفاء بالحريق في مصنع الدراجات فنال جائزة جديدة وساعة وحقيقة.
4. شكر رجال الإطفاء وصاحب مصنع السيارات عبد الله لأنه بذكائه أخبرهم عن الحريق فنال جائزة كبيرة.
5. شكر صاحب المصنع ورجال الإطفاء عبد الله عن الحريق لأنه ولد ذكي فحصلت على دراجة جديدة وساعة وحقيقة.

3	2	1	.50
في المسرح	التجارب		
في الملعب	الجوائز		
في المعمل	المباراة		
على الفائزين	الملابس		
على الركاب	المسرحية		
على اللاعبين	النذاكر	أقيمت وزُّعت	

إذا كونت خمس جمل مستخدما الكلمات في الأعمدة الثلاثة ما هي الجملة الصحيحة من الجمل الآتية

1. أقيمت المباراة في المسرح
2. وزعت الملابس على الفائزين
3. أقيمت المسرحية في الملعب
4. وزعت التجارب في المعمل
5. وزعت النذاكر على الركاب.

* * *

கிடை ட ரீல்கள் கிடைக்கி / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved)

உயிரகா கோடி கல்லூரி என (உயிர் கோடி) வினாக்கல், 2017 ஏக்காஸ்தா கல்விப் பொதுத் துறத்துப் பந்து (உயிர் துற)ப் பார்த்து, 2017 ஒக்டோபர் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

அரவி	II
அரபு	II
Arabic	II

78
STE
II

78
<span style="border: 1px solid black; border-radius

I තොටස / පාඨක් නිරූපණ / Part I

أحب عن السيدة الـ الأولى

ଅଲଭିତାନ୍ତି ଅର୍ଜନାଯାତ୍ ପିଲିତର୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ

முகலாம் வினாவுக்கு விடை எடுத்து

Answer the first question.

س 1 (أ) ترجم ما يأتي

(10 marks)

1. في الإجازة الأسبوعية يحاول التلاميذ أن يستريحوا من تعب الأسبوع.
2. كسوة الكعبة مصنوعة من قماش أسود عليه آيات منسوجة بخيوط من الذهب.
3. هل تسمع لي يا صديقي أن أرافقك إلى المطار لأودعك؟
4. على كل حال لن أذهب الآن إلى الملعب سأذهب مباشرة من هنا إلى المستشفى.
5. هذان الكتابان يتشابهان تماما لكنهما مختلفان في اللغة.

(ب) عرب ما يأتي

(10 marks)

1. ஹஸன் தம் மல் சுமாக தீவா அஹாரய அனுகல கரகி. இபு மாலி சுக குகுல மசீ ககி. பலனூரை யூத சு கொகி. ஹஸன் தனது தயாருடன் பகல் உண்வை உண்பான். அவன் மீனும் கோழி இறைச்சியும் சாப்பிடுவான். பழச்சாறும் குடிப்பான்.
Hassan will have his lunch with his mother. He will eat fish and chicken and drink juice.
2. கமிகரைவேர் பீதிமதி இங். கமிஹலே அகிதிகரைவ சீதி கலை. தொழிலாளர்கள் மகிழ்ச்சியடைந்தனர். தொழிழ்சாலை உரிமையாளருக்கு நன்றி கூறினர். The employees were happy, and thanked the owner of the factory.
3. நோவ்டீம்பர் சீத மாசுயகி. டெக்டீம்பர் ரெத் வபு சீத க. தனவாரி மேல் மாசு வுக அதூரின் சீதல் ம மாசுயகி. நவம்பர் குளிரான மாதம். டிசெம்பர் அதை விடக் குளிரானது. ஜனவரி இம்முன்று மாதங்களிலும் அதிக குளிரான மாதமாகும்.
November is a cold month. December is colder and January is the coldest of the three.

4. திறவில் கேவல் கர்நா அய மம் பிய கரம்.

அமைதியாக வேலை செய்பவர்களை நான் விரும்புகிறேன்.

I prefer those who work in silence.

5. தரதை சுவக 2.00 சிட 4.00 எக்லா பை தேநக காலயக் பூவிதின்.

பேர்ட்டி நிகழ்ச்சி மாலை 2.00 மணி முதல் 4.00 மணி வரையில் இரண்டு மணித்தியாலங்கள் இடம்பெற்றது.

The match took up to two hours from 2.00 to 4.00 in the afternoon.

(ج) أكتب إنشاء عن واحد مما يأتي حيث لا يقل عن 200 كلمة.

(15 marks)

2. إجازة سعيدة

1. هواياتي

4. الناصر صلاح الدين

3. حديقة الحيوانات

(د) إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة.

(05 marks)

يستيقظ أحمد من نومه مبكراً بعد ليلة طويلة لم ينم فيها كثيراً. نظر أحمد إلى ساعته كانت تقترب من الرابعة صباحاً. بعد قليل ارتفع صوت المؤذن عالياً في القرية. وتب أحمد من فراشه وتوضأ ثم صلى الفجر. بعد الصلاة دعا أحمد ربَّه قائلاً: " يا رب.... النجاح". عاد أحمد إلى فراشه مرة ثانية. ينتظر طلوع الشمس ليذهب إلى المدينة في أول سيارة. فالليوم ستعلن نتائج كلية الطب. أخذ أحمد يفكِّر في الماضي. كان تلميذاً في المدرسة المتوسطة وكان يحب المدرسة كثيراً. وفجأة مات والده، فحزن عليه ثم ترك المدرسة ليساعد أمه وأخوته وأخواته. عمل أحمد خمس سنوات في أحد المصانع. كان يتذكر والده كثيراً. لقد كان يحثه على العلم. فتحت مدرسة ثانوية ليلية في القرية. فالتحق بها أحمد وصار يعمل في الصباح ويدرس في المساء. إستطاع أحمد بعد سنتين أن يحصل على الشهادة الثانوية وكان من أوائل الناجحين. فاختارتَه الحكومة، ليدرس في الجامعة فالتحق بكلية الطب ودرس بها خمس سنوات. بعد طلوع الشمس ارتدى أحمد ملابس سريعاً وانطلق مباشرة إلى الجامعة. قرأ أحمد أسماء الناجحين في الكلية لقد نجح وأصبح طبيباً.

الأسئلة

1. لماذا لم ينم أحمد كثيراً في الليل؟

2. لمَّا كانَ أَحْمَدَ يَدْعُو بِالنَّجَاحِ؟

3. لِمَّا تَرَكَ أَحْمَدَ دِرَاسَتَهُ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوْسِطَةِ؟

4. لِمَّا تَحَقَّقَ أَحْمَدَ بِالْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَةِ الْلَّيْلِيَّةِ؟

5. كِيفَ تَحَقَّقَ أَحْمَدَ بِكُلِّيَّةِ الطِّبِّ؟

II കോഓസ് / പാര്ക്ക് II / Part II

മേം കോഓസിന് പുണ്ണ ദേക്കാം പാണക് പില്ലോരൈ സബ്യൻ്റെ.
ഇന്തപ് പാര്ക്കിലിലുന്നു ഇരണ്ടു വിനാക്കന്നുക്കു മാത്തിരമ് വിനെ എമുക.
Answer two questions only from this part.

സ 2 (ാ) എം ഫരാഗാട്ട് ബാലിഗ്യ മനസ്സിൽ ഓട്ടു കെട്ട ചീഡ്

(05 marks)

الجمع	المثنى	المفرد
.....	شيء .1
.....	صغيرتان2
.....	مبني .3
وقفوا4
.....	اشترت .5

(ബ) ഓട്ടു കെട്ട ജമ്പ് ബാലിഗ്യ മനസ്സിൽ ഓട്ടു കെട്ട ജമ്പ്

(2.5 marks)

1. كم يدفع الوالد للأبناء كم صروف الجيب؟
2. الأعياد مبعث السرور و في مصر.
3. إن نهر النيل سبب من كل مكان إلى مكة.
4. ما زال المسلمون إلى مدرستهم.
5. انطلق التلاميذ إلى مدرستهم.

(ജ) എം ഫരാഗാട്ട് ബാലിഗ്യ മനസ്സിൽ ഓട്ടു കെട്ട ജമ്പ്

(2.5 marks)

1. ذلك هو الرجل الذي ساعدناه أمس.
2. كان الحجاج يتجهون إلى المدينة.
3. لم تكن الأشجار موجودة في الشتاء.
4. هناك فساتين وسرافويل من نفس اللون.
5. صنعنا ليس بكبير.

(د) ضع فاعلاً أو مبتدأ للجمل الآتية وأعد كتابة الجمل

(2.5 marks)

1. لست بجدد.....
2. جو عان فيكي كثيرا.....
3. رجع من حديقة الحيوانات إلى بيوتهم.
4. المريض خلق حسن.
5. أراد أن يزوراني أمس.

(ه) استخرج من النص الآتي ثلاثة من المفعول به واثنين من المضاف إليه.

(2.5 marks)

وصلنا مطار جدة يوم السبت وأثناء خروجنا من المطار شاهدنا مدينة الحجاج. ووجدنا سيارة وزارة المعارف في انتظارنا. ركبنا السيارة وفي الطريق شاهدنا العمارت الكبيرة والحدائق الجميلة. وزرنا ميناء جدة.

س 3 (أ) إملأ الفراغات في الحوار الآتي وأعد كتابة الحوار كاملاً.

(10 marks)

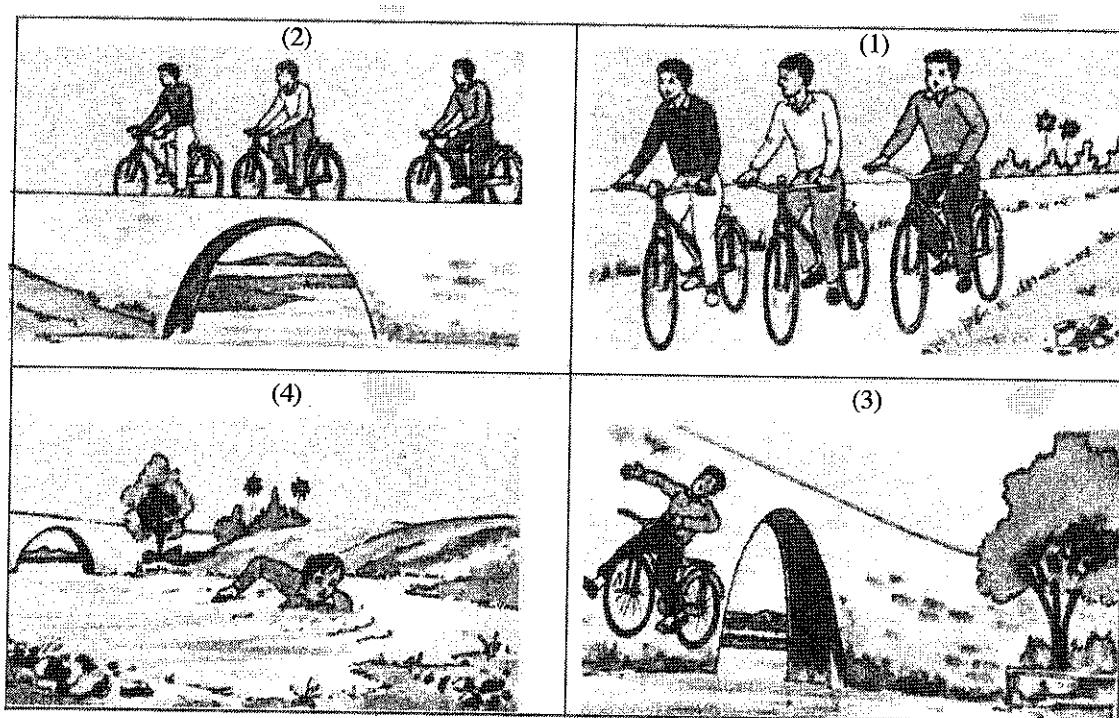
1. الأم: متى رجعت من المدرسة يا بني؟
سعيد:
؟
2. الأم:
سعيد: لا أدرى أنا مارأيتها.
3. الأم: ماذا قرأت اليوم؟
سعيد:
؟
4. الأم:
سعيد: بلى. قرأت سورة الرحمن وحفظتها.
5. الأم: ما شاء الله أزدادك الله علما يابني.
سعيد:
؟
6. الأم: نعم. غسلتها. خذ هذا القميص.
سعيد:
؟
7. مريم: السلام عليكم.
الأم وسعيد: وعليكم السلام
؟
8. مريم: خرجت بعد صلاة الظهر.
الأم: يا بنتي أخوك حفظ
؟

9. مريم: و.....
الأم: ما شاء الله إنك طالبة مجتهدة جدا.

10. مريم: شكرًا يا أمي؟
الأم: نعم

(ب) انظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة بالجمل التامة

(2.5 marks)

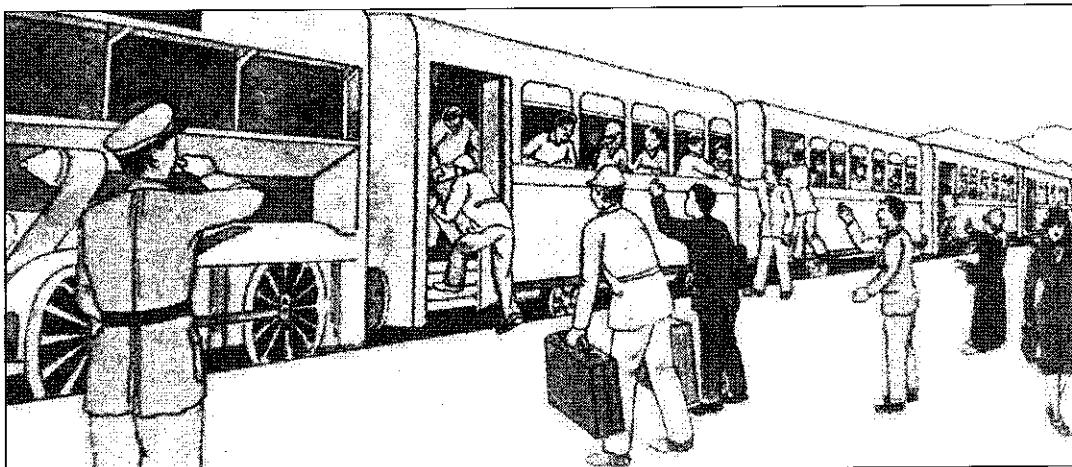


الأسئلة

- ماذا يفعل الأصدقاء في الصورة الأولى؟
- أين يذهب هؤلاء الأصدقاء في الصورة؟
- أين يسير الأصدقاء في الصورة الثانية؟
- ما حدث لأحدهم في الصورة الثالثة؟
- كيف نجا الصديق من الغرق في الصورة الرابعة؟

(ج) انظر إلى الصورة واكتب خمس جمل تامة عنها

(2.5 marks)



س 4 (أ) كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي.

(05 marks)

1. باب السيارة 2. يبتسم 3. وضعتها 4. الصديقان 5. عاد

(ب) إجعل الكلمات الآتية في جمل تامة

(05 marks)

1. مثل 2. لما 3. أم 4. ليس 5. كي.

(ج) ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة.

(05 marks)

1. سبعمائة 2. ثلث وثمانون 3. أحد 4. خمسة عشر 5. اثنين وعشرين

III කොටස / පාඨම / Part III

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

මෙම කොටසින් ප්‍රාන්ත දෙකකට පමණක් පිළිබඳ සාපයන්න.
இந்தப் பாகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer two questions only from this part.

س 5 إقرأ القصيدة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة

(15 marks)

حُجَاج بيت الله	سieroوا على اسم الله
دار النبي المختار	واستقبلوا الأنوار
من موضع الإسراء	واستروحوا الذكري
من مهبط الآيات	وتنسموا الرحمات
بين الصفا والمقام	من مطلع الإسلام
وشذا رسول الله	من مفتدي جبريل
حجاج بيت الله.	سieroوا على اسم الله

الأسئلة

1. من هم المخاطبين في هذه القصيدة ولمه يخاطبهم الشاعر؟
2. ماذا يطلب الشاعر من المخاطبين في مكان الإسراء؟
3. ماذا يريد الشاعر من المخاطبين أن يفعل بالرحمات؟
4. ما معنى "مهبط الآيات" و"مطلع الإسلام"
5. كيف كانت مفتدي جبريل عليه السلام.

س 6 إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة

(15 marks)

ال العاصفة الـلـاجـية تـضـربـ الشـرـقـ الـأـوـسـطـ.

إجتاح طقس شديد البرودة أجزاء من منطقة الشرق الأوسط أدت إلى تساقط الثلوج في بعض الحالات. وترامت الثلوج في مرتفعات الجولان المحتلة ومرتفعات لبنان أمس الأربعاء وأغلقت جميع المدارس في القدس قبل صدور تحذيرات من تساقط ثلوج قد تصل إلى 25 سنتيمترا. وأعرب الكثيرون عن مخاوفهم من تبعات العاصفة في وادي البقاع اللبناني حيث يعيش مئات الآلاف من اللاجئين بسبب الحرب السورية، حيث إن العديد منهم في المخيمات. وضربت موجات بحرية قوية من البحر المتوسط لبنان وسوريا ليل الثلاثاء مع اقتراب العاصفة. وفي مصر أغلقت 5 موانئ في السويس وجنوب سيناء لليوم الثاني على التوالي بسبب الطقس القاسي حسبما أعلنت هيئة موانئ البحر الأحمر.

الأسئلة

1. ما هو سبب تساقط التلوج في بعض مناطق الشرق الأوسط؟
2. أين كان التساقط أكثر شدة؟
3. لمَهُ أغلقت المدارس في القدس؟
4. لماذا كان الناس يخافون من تبعات العاصفة؟
5. كيف كان تأثير العاصفة في مصر؟

س 7 إقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه بالجمل التامة.

(15 marks)

لقد مر الأدب العربي بمراحل عدّة، وتأثر كل مرحلة بالعوامل الاجتماعية والسياسية والدينية للأمة. على هذا، فنقسم تاريخ الأدب العربي ينبغي أن يكون تبعاً للعصور التاريخية التي مرّت بها هذه الأمة. ويقسم المؤرخون تاريخها بصفة عامة إلى: العصر الجاهلي، وصدر الإسلام، والعصر الأموي، والعصر العباسي، والعصر الأندلسي والعصر الحديث. أما الجاهلية فهو اسم أطلقه القرآن الكريم على العصر الذي سبق الإسلام لأن العرب في تلك الفترة كانوا يعبدون بعضهم الأصنام. ويتنازعون فيما بينهم. ويئدون أحياناً أولادهم، وكانوا يشربون الخمر، ويجتمعون على الميسر. وكلمة الجاهلية التي أطلقت على هذا العصر مشتقة من الجهل الذي هو ضد الحلم، أي بمعنى السفه والغضب والحمق، فهي تقابل كلمة الإسلام التي تدل على الخضوع والطاعة لله عز وجل وما يتضمن فيها من سلوك خلقي كريم.

الأسئلة

1. بماذا يتأثر الأدب في كل مراحله وما هي مراحل الأدب العربي؟
2. كيف أصبحت كلمة الجاهلية تطلق على العصر ما قبل الإسلام وما المقصود بها؟
3. كيف يكون لفظ الإسلام مضاد للفظ الجاهلية.

* * *